

# Auf die Bühne – fertig – los!

---

**Vom Anfänger zum Bühnenprofi: Theaterspielen, sprechen und präsentieren vor Publikum in Null-Komma-nichts.**

**Du liebst das Theaterspielen und stehst gerne auf der Bühne? Oder findest du es ganz schrecklich, vor anderen zu sprechen und präsentieren zu müssen? Hier bekommst du Tipps und Tricks, wie du über dich hinauswachsen kannst und Unsicherheiten in den Griff bekommst. Mit Spaß, Spiel und Musik wirst du zum Bühnenprofi und meisterst auch deine Referate und Präsentationen im Handumdrehen.**

**Ziel:**

- **Selbstbewusstes Auftreten in der Klasse bei Präsentationen aller Art**
- **Bessere Selbstwahrnehmung**
- **Sich ausdrücken können (spielerisch, sprachlich,...)**
- **Umgang mit Lampenfieber, Nervosität**

**Inhalt:**

- Spielen und improvisieren von kurzen Sketchen
- Körpersprache verstehen und einsetzen
- Emotionen ausdrücken
- Pantomimisches Spiel
- Einsatz von Stimme und Sprache
- Körperbewusstsein
- Richtige Atmung - Lampenfieber ade
- Improvisation und Tanz mit Musik
- Workshop gemeinsam mit Theater-Aktiv zu einem bestimmten Theaterstück
- Gemeinsamer Besuch eines Theaterstückes /Musicals

**Anforderungen:**

- Aktive Mitarbeit bei den Übungen
- Kurze Sequenzen zu Hause vorbereiten
- Führung einer Mappe
- Teilnahme am Theaterworkshop
- Voraussichtlich gemeinsamer Besuch einer Aufführung



# Computing

---

## Voraussetzungen

- Grundlegende Computerkenntnisse
- Technikbegeisterung
- Durchhaltevermögen

## Inhalt

Im Wahlpflichtfach „Computing“ werden mehrere ausgewählte Fachbereiche der Informatik vertiefend behandelt. Zum einen werden Grundkenntnisse der **Bildbearbeitung** mithilfe des Open Source Programms „Gimp“ vermittelt. Der zweite Block betrifft das Computational Thinking und das anwendungsorientierte **Programmieren**. Mit einer altersgerechten Entwicklungsumgebung werden aus einfachen Befehlen kleinere Programme, die den Alltag erleichtern oder einfach nur Spaß machen. Außerdem werden wir eine eigene Website erstellen, Lernvideos produzieren und einiges mehr.

## Ziele

- Schülerinnen und Schüler können Bilder am Computer bearbeiten
- Schülerinnen und Schüler erlernen die Grundlagen des Programmierens
- Schülerinnen und Schüler erstellen eine eigene Website

## Beurteilungskriterien

Aktive Mitarbeit (+ Anwesenheit)

Bewertung der Abschlussaufträge jedes Themas

Strukturiertes Ablegen der Arbeitsaufträge im eigenen Ordner

## Fitnessclub

---

Du möchtest etwas für dein körperliches und geistiges Wohlbefinden tun? Dann komm in den Fitnessclub.

Wir werden uns bei Spiel und an Geräten körperlich betätigen, unseren Kreislauf in Schwung bringen und gemeinsam Spaß haben.

Aber auch Entspannung und Yoga werden in den Einheiten angeboten. Der Fitnessclub bietet für jeden etwas, vor allem aber einen tollen Ausgleich zum Schulalltag.

### Beurteilungskriterien:

- Aktive Mitarbeit
- adäquate Sportkleidung

# Games Club

---

In diesem Wahlpflichtfach beschäftigen wir uns mit den verschiedensten Arten von Spielen.

- klassische Kartenspiele wie Schnapsen
- komplexere Strategiespiele
- ältere Brettspiele wie Mensch ärgere dich nicht
- Logikrätsel
- Quizspiele
- Bewegungsspiele
- neue Gesellschaftsspiele
- ...

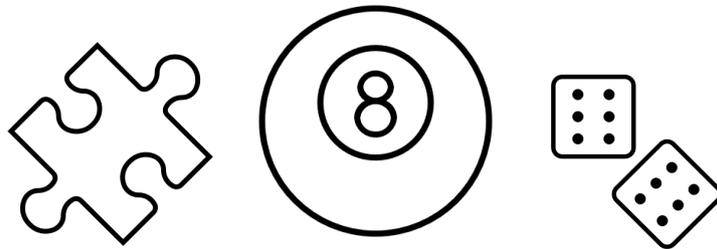
Gemeinsam tauchen wir in die Welt der Spiele ein und lernen, wie man gemeinsam der realen Welt auch ohne digitale Geräte entfliehen kann.

**Ziel** ist es das faire Spielen zu schulen, die Teamfähigkeit zu stärken, unser Gehirn auf neuen Wegen herauszufordern, die Aufmerksamkeit auf eine Tätigkeit für einen kurzen oder längeren Zeitraum zu lenken, viel Spaß zu haben und neue wie auch alte Spiele kennen zu lernen.

Im Rahmen dieses Wahlpflichtfaches werden wir auch die Spielbibliothek Graz „Ludovico“ besuchen, eine Graz Rätselralley oder einen Escape Room in der Schule machen und vielleicht sogar unsere eigene „Quizshow“ auf die Beine stellen.

In die **Benotung** fließen ein:

- Anwesenheit
- Faires Spielen
- eine Präsentation eines Spiels in der Kleingruppe
- das Erledigen kleiner Arbeitsaufträge



# Get Talking

---

You love talking? Then this is the place to be for you!

## **Inhalte:**

We are going to **talk, talk, talk** about.....

- things you like to talk about
- different topics like food, clothes, family, places, stories,.....
- things that happen(ed) in the world

We are going to.....

- watch films.....and **talk** about it
- listen to music.....and **talk** about it
- read / listen to stories.....and **talk** about it
- act out dialogues
- play games
- **talk, talk, talk,.....**

## **Ziele:**

Die Schülerinnen und Schüler.....

- trauen sich Englisch zu sprechen
- lernen und üben neuen und bekannten Wortschatz
- können sich in der Sprache ausdrücken
- haben Spaß an der Sprache

## **Beurteilung:**

- **Aktive Mitarbeit** mit der Bereitschaft sich in Englisch auszudrücken
- Führung einer Mappe
- Kurzpräsentationen

# Geometrisch Zeichnen (GZ)

---

Voraussetzungen:

\* Freude am Konstruieren, Neues ausprobieren, 3D Zeichnungen und Modelle herstellen wollen

Inhalte:

- Was ist GZ? Wo gibt es überall Geometrische Körper? .....
- Erklärung der Zeichengeräte, Normschrift, Linienarten
- Freihand zeichnen üben, geometrische Muster
- Optische Täuschungen
- Quader und Würfel im Schrägriss,
- Netz von Würfel und Quader
- Würfel mit Ausschnitten
- Pyramiden im Schrägriss
- Netz von Pyramiden
- Grund-, Auf- und Kreuzriss

Ziele:

Die Schülerinnen und Schüler...

- lernen mit den Zeichengeräten sicher umzugehen
- bekommen Übung Skizzen rasch und sauber zu zeichnen
- lernen einfache Prismen und Pyramiden im Schrägriss zu konstruieren
- können anhand von Modellen Netze konstruieren und danach selbst herstellen
- stellen selbst verschiedene Modelle her
- lernen anhand von Modellen Grund-, Auf- und Kreuzrisse zu konstruieren

Beurteilung:

Die Note kommt aufgrund folgender Beurteilungskriterien zustande:

- Mitarbeit ==> Pluspunkte
- Jede Doppelstunde wird ein „schönes Blatt“ gezeichnet, dieses wird benotet nach Richtigkeit und Genauigkeit.
- Zeichnungen mit Transparentpapier ==> zusätzliche Pluspunkte
- GZ Mappe, Mitschrift

## Natur- & Gartenwerkstatt

---

Du interessierst dich für Natur? Du magst Tiere und Pflanzen? Du arbeitest gerne mit Werkzeug? Du liebst es im Garten selbst Hand anzulegen? Es entspannt dich, den Radieschen beim Wachsen zuzuschauen? Du wolltest immer schon ein Insektenhotel oder einen Fledermausnistkasten selbst bauen? Du willst wissen, welche Kräuter man auf der Wiese essen kann?

Dann bist du hier in der Natur- und Gartenwerkstatt genau richtig. Wir werden selbst Hand anlegen, beobachten, garteln, werken, basteln, forschen, probieren...

### Beurteilung:

- Mitarbeit
- Gartenprotokoll über das Semester
- Kurzpräsentation eines Lebewesens im Garten

# Racketlon

---

## Voraussetzungen:

- Freude an der Bewegung

## Inhalte:

- Tennis
- Tischtennis
- Badminton
- Squash

## Ziele: Die Schülerinnen und Schüler...

- verbessern ihre koordinativen Fähigkeiten im Zuge des Wahlpflichtfaches
- beherrschen grundlegende Spielzüge in allen 4 Rückschlagspielen
- kennen die Regeln aller 4 Sportarten
- spielen fair und nehmen Rücksicht auf andere Schülerinnen und Schüler
- können bei einem Wettkampf mitmachen und ein Turnier mitorganisieren
- erhalten Freude am Ausführen der Sportarten und treten einem Sportverein bei

## Beurteilung :

- Anwesenheit
- Sportbekleidung
- Motivation

# Schach – das königliche Spiel

---

## Voraussetzungen:

Interesse und Freude am populärsten Brettspiel Europas, egal ob Fortgeschrittener oder Neueinsteiger.

## Inhalte für Anfänger:

- Einführung in die Technik und Taktik des 3000 Jahre alten Denksports
- Erlernen der Spielregeln und Grundlagen

## Inhalte für Fortgeschrittene:

- Möglichkeit, eigene Spielfähigkeit und Strategien zu verbessern und zu erweitern
- Entwurf von Spielplänen; Leistungsorientiertes Training

## Inhalte allgemein:

- Spaß am Spielen – freies Spielen / Turniere
- Eröffnungs.- Mittel.- und Endspiel (schachmatt setzen)
- Wichtigsten Daten und Fakten über Schach
- Spiel gegen den Computer (Online-Schachspiele)
- Spezielle Schachzüge; Kombinationen
- Schachrätsel – Lösen von bestimmten Schachkompositionen
- Wertungssysteme im Schach
- Blitzschach; Spiel gegen die Uhr
- Freiwillige Teilnahme an der steirischen Schacholympiade

## Ziele:

- Gedächtnistraining, Geduldtraining
- Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit bzw. der Konzentrationsspanne
- Entscheidungen treffen lernen, Verantwortung übernehmen und mit Fehlern umgehen lernen
- Logische Denkweisen und strategische Pläne erstellen
- Umgang mit Erfolg und Misserfolg

## Beurteilung:

- Aktive Mitarbeit im Unterricht
- Mündliche und schriftliche Wiederholungen
- Reflexionen
- Führung einer Mappe
- Regelkunde
- Verbesserung des Eigenkönnens

# Kunst: Zeichnen- Malen-Formen

---

## FÜR ALLE DIE GERNE ZEICHNEN, MALEN UND BASTELN !

Möchtest du gerne eine weiterführende Schule besuchen in der BE wichtig ist?  
Brauchst du Arbeiten für deine Präsentationsmappe?

Möchtest du gerne neue Arten Bilder zu gestalten kennenlernen?  
Möchtest du gerne deine Technik in den Bereichen Naturstudium und  
Landschaftsmalerei ausbauen?

Möchtest du dein eigenen Ideen kreativ umsetzen und basteln?  
Möchtest du gerne einmal ein wirklich großes Keilrahmenbild malen und dir  
dabei auch Zeit lassen können?

### Was du brauchst:

1. Freude am kreativem Gestalten, eigene Ideen und Geduld um sie umzusetzen
2. Skizzenblock, Malschachtel mit Deckfarben, Wachsmalkreiden, Filzstifte, Buntstifte, Uhu, Schere

**DANN BIST DU HIER GENAU RICHTIG! ICH FREUE MICH SCHON AUF DICH UND DEINE TOLLEN IDEEN!**

### BEURTEILUNG:

Teilbereiche	%	Benotung
Eigene Werke	50%	100-90% =1
Originalität	25%	61-70%= 3    71- 89%= 2
Arbeitshaltung	25%	0-50%= 5    51-60%= 4

# Gesund und fit!



Voraussetzung: Du interessierst dich für deinen eigenen Körper.

## **Inhalte:**

Im Wahlpflichtfach *Gesund und fit!* werden wir gemeinsam folgende Inhalte und Themen erarbeiten:

### **O Ich bin ich!**

(Social Media & Co., Werbung und Täuschungen, heutige Essverhalten, unser Aussehen,...)

### **O Ich bleib gesund!**

(Unser Immunsystem, wie wird gesund bleiben...)

### **O Ich bleib locker!**

( Was können wir machen wenn wir Stress verspüren? - Entspannung, Gefühle und Emotionen)

### **O Wir essen gesund!**

Gemeinsam bereiten wir gesunde Speisen zu.



#### **Wie kommst du zu deiner Note?**

- Anwesenheit und Mitarbeite
- schöne und ordentliche Mappenführung
- digitales Produkt (Video, Podcast,...) zu einem Thema nach Wahl

# Volleyball

---



## **Inhalt:**

Schülerinnen und Schüler erlernen die Grundtechniken des Volleyballs: unteres Zuspiel, oberes Zuspiel, Aufschlag, Angriffsschlag und Block. Ganz nebenbei werden auch noch die koordinativen/konditionellen Fähigkeiten und der Teamgeist geschult! 😊

## **Beurteilung:**

- Anwesenheit im Unterricht
- Sportbekleidung im Unterricht
- Mitarbeit im Unterricht
- Zusammenfassung Regeln
- Schriftliche Wiederholung
- Erstellung eines Lehrvideos (Grundtechniken)

# Zirkusschule

---

## Voraussetzungen:

- Freude an der Bewegung

## Inhalte:

- Trampolin
- Slackline
- Einrad
- Jonglieren
- Bodenturnen (Menschenpyramiden etc. )

## Ziele:

Die Schülerinnen und Schüler...

- verbessern ihre koordinativen Fähigkeiten
- verbessern Gleichgewicht sowie Konzentration
- erlernen das Erlernen / Einstudieren neuer Bewegungsabläufe
- lernen akrobatische Inhalte des Sportunterrichts kennen

## Benotung:

- Motivation und Freude an neuen Bewegungsaufgaben
- Durchhaltevermögen ( Üben und Wiederholen von Bewegungsabläufen)
- Ausrüstung ( Turnschuhe , Kleidung )